

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

MUNKATERVE

2017/2018. tanév

BEVEZETŐ

A LORIGO Művészeti Iskola 2004-ben azzal a céllal jött létre, hogy Szombathelyen a tánc fővárosában a művészetoktatás keretében minél több fiatallal ismertessük meg a tánc alapjait. Városunkban addig főként egyesületi szinten, versenyzők felkészítése folyt, azonban ez csak egy kis rétegnek szólt. A művészetoktatás keretében több oktatási intézményben, művelődési házban elkezdett táncoktatásra már az első években nagy igény mutatkozott, és ez az érdeklődés a későbbiekben egyre csak nőtt.

Az intézményben folyó képzés teljes ideje alatt, az alapvető készségek biztos kialakítása után a képességek fejlesztésére helyezük a hangsúlyt. A szilárd alapokat megteremtve nyitottá, fogékonyakká kell tenni a tanulókat az értékek befogadására, kreatívvá a szerzett képességek alkalmazásában.

Célunk, hogy tanulóinkat az élet tiszteletére, a természet szeretetére, az emberi munka, kultúra megbecsülésére, az egészséges életvitel igényére, s az ehhez szükséges önfegyelemre, az erkölcsös cselekvés igénylésére és igényére, a természetben és az emberi alkotásban megjelenő szépség értékelésére, valamint tevékeny és alkotó életre kell nevelni. Lehetőséget kell nyújtani az esztétikai érzékenység, a szépre való hajlam, a harmonikus magatartás iránti nyitottság és az igényesség kialakítására, hogy diákjaink a művészet segítségével megismerhessék az egyetemes emberi kultúra, a nemzeti hagyományok értékeit és önmagunkat.

Iskolánk nem csupán a gyerekeké, hanem a településé is, amely városunk, környezetünk igényeinek kíván eleget tenni a jövőben.

A 2017/2018 tanévben iskolánkban a vezetői beosztásokban az előző évhez képest nem volt változás:

Faludiné Lovas Henriette	Igazgató
Rimányi Judit	szakmai igazgatóhelyettes
Pirko-Geosits Eszter	iskolaitkár
Várbíró Zoltán	tanszakvezető

I. Helyzetelemzés:

Az előző évekből kiindulva intézményünk várható tanulói létszáma 1380 fő. Létszámunk évről évre emelkedik, amely elsősorban pedagógusaink lelkiismeretes munkájának köszönhető. Az ideai létszámemelkedés annak is köszönhető, hogy idén új telephelyen kezdjük a táncoktatást, a Brenner János Általános Iskola és Gimnáziumban. Idei tanévünk fontosabb célkitűzései közé tartozik, hogy változatlanul szoros kapcsolatot ápoljunk városunk oktatási- és egyéb kulturális intézményeivel, hiszen gyakran részt veszünk a kulturális programjaikban, ezáltal még többen kaphatnak képet a művészeti iskolánkban folyó oktató-nevelő munkánkról. Örömmel állapíthatjuk meg, hogy e törekvésünk eredményeként ismertek vagyunk az általunk oktatott telephelyeken.

Telephelyeink tanulóiknak intézményünk szolgáltatja a jelmezeket, ingyenes biztosítja a bizonyítványokat, és lehetőségünkhöz mérten az általános iskolákat folyamatosan korszerűsítjük, felszereljük. (Dési Általános Iskola, és Derkovits Gy. Általános Iskola parkettázása.)

Pedagógusaink nagyon nagy elvárás előtt állnak, ezért intézményünk mindenben támogatja tanári karát. (továbbképzések, új oktatási módszerek bevezetése).

A tavalyi tanév indításához hasonlóan most is tapasztaljuk, hogy a bevezetett mindennapos testnevelés órák – ebből adódóan a megemelkedett óraszámok - nagyban megnehezítik a tanítási órák beosztását. Ebből adódik, hogy az általános iskolák tantermeinek maximális kihasználtsága miatt egyre nehezebb beosztani az órákat, ezért a legtöbb telephelyen arra törekszünk, hogy a mindennapos testneveléshez kapcsolódó óráként kezdjük el dolgozni, vagy délutáni szakköri keretek között próbáljuk megszervezni a csoportokat.

Intézményünk Alapító okiratában rögzített telephelyekből az alábbi telephelyeken fogunk működni 2017/2018 tanévben.

Művelődési és Sportház, 9700 Szombathely, Március 15 tér
Gothard Jenő Általános Iskola, 9700 Szombathely, Benczúr Gyula u. 10. 5.
Zrínyi Ilona Általános Iskola, 9700 Szombathely, Zrínyi Ilona u. 10.
Paragvári Utcai Általános Iskola, 9700 Szombathely, Paragvári u. 2.
Bercsényi Miklós Általános Iskola, 9700 Szombathely, Bercsényi M. u. 1.
Derkovits Gyula Általános Iskola, 9700 Szombathely, Bem J. u. 7.
Dési Huber István Általános Iskola, 9700 Szombathely, Kőrösi Cs. S. u. 5.
Reguly Antal Általános Iskola, 9700 Szombathely, Rákóczi u. 79.
Kanizsai Dorottya Gimnázium, 9700 Szombathely, Aréna u. 10.
Nagy Lajos Gimnázium, 9700 Szombathely, Dózsa Gy. u. 4.

Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola, 9700 Szombathely, Zrínyi u. 12.

Kemenesaljai Művelődési Központ és Könyvtár, 9500 Celldömölk, Dr. Géfin tér 1.

Bólyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, 9700 Szombathely, Bólyai János u.11.

Brenner János Általános Iskola és Gimnázium, 9700 Szombathely, Táncsics Mihály u.48.

1.2. Az iskola művészeti oktatásának nevelési programja

Iskolánk olyan nevelési-oktatási program megvalósítására törekszik, amely megalapozza a művészeti kifejező készségeket, mely a táncművészet iránt érdeklődő és vonzódnak tanulók képességeinek fejlesztésére gyakorlására irányul.

Alakítsa ki a kultúra iránti nyitott magatartást, az esztétikai érzékenységet, neveljen a művészetek befogadására, értésére és művelésére. Készítse fel az átlagosnál jobb képességű növendékeket a szakirányú továbbtanulásra, illetve művészeti önképzőkörök, együttesek munkájába való bekapcsolódásra. Fontos a tehetségek kiválasztása és gondozása, esetleg éppen azon tanulók köréből, akik általános iskolai tevékenységükben kevésbé eredményesek, s elkallódásuk veszélye fennáll.

Különösen fontos, hogy a tanulók szabadidejüket hasznosan, értelmesen töltsék el.

A közös vagy közösségben és közösség előtt végzett munka járuljon hozzá személyiségük kifejlődéséhez, önazonosság-tudatuk kialakulásához, önbizalmuk, öntudatuk erősödéséhez, a társadalmi életben történő megnyilvánulásaik eredményességéhez.

1.3. Személyiségfejlesztés

Tanulóink személyiségfejlesztésével kapcsolatos feladataink:

-A tanulók érzelmi nevelése: irányítsa a tanuló figyelmét az emberi és a természeti környezet esztétikumára, szépségére, ösztönözze a tanulót az önkifejezés eszköztárának gazdagítására.

-A tanulók közösségi nevelése: törekedni kell a tanulók kapcsolatteremtő képességeik kialakulására és továbbfejlesztésére, képesek legyenek társaikkal alkotó együttműködésre.

-A tanulók értelmi nevelése: Cél: művészeti alapfogalmak, szakkifejezések, műfaji sajátosságok elsajátítása.

-A tanulók nemzeti nevelése: a tanulók ismerjék meg az egyetemes emberi kultúra, az európai műveltség, a nemzeti hagyományok értékeit, az értékmegőrzés formáit, a néphagyomány, a népi kultúra élményszerű megismerését.

-A tanulók akarati nevelése: a tanulók egyéni és csoportos alkotómunkában vegyenek részt.

-A tanulók testi nevelése: fejlődjön testi-lelki állóképességük, egészséges, jó tartású, jó mozgású ember váljon belőlük.

1.4. Tehetséggondozás

A tehetséggondozás szempontjából alapvető fontosságú, hogy a pedagógus mielőbb felismerje növendékei képességét. Hogy mi is a tehetség? Nehéz meghatározni e szó jelentését. Talán a sorstól kegyesen kapott, hozott belső érték, lehetőség az alkotó, eredményes életre. Olyan készenlét, jobb esetben készség, reményt keltő alap, amely hosszas gyakorlattal olyan kifejlesztett ügyességben nyilvánul meg, amely sikeres alkotó munkára tesz képessé. A tehetség arca - mint, az emberé is megszámlálhatatlanul sokféle.

Pedagógusaink feladata, hogy az alvó csírák virággá nyíljanak, tehetséges növendékeink kibontakoztathassák képességeiket

1.5. Közösségfejlesztés

A tanulók közösségben, illetve közösség által történő nevelésének megszervezése, irányítása iskolánk fontos feladata, mely a művészeti oktatásban részt vevő nevelők és a tanulók személyes kapcsolata révén, valamint a művészeti csoportok tanulói közösségének ráhatásán keresztül valósul meg.

1.6. Esélyegyenlőtlenségekből adódó nehézségek enyhítése, felzárkóztatás

Tanulóink zömmel rendezett családi körülmények között élnek, azonban sajnos egyre gyakrabban találkozunk hátrányos helyzetű diákokkal. Alapvető feladatunknak tartjuk, hogy a nemkívánatos környezeti hatásokat kompenzáljuk és a gyermekben lévő lehetőségeket feltárjuk. Fő célunk az egyenlő bánásmód elvének érvényesítése a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelési-oktatási hiányainak ellensúlyozása.

1.7. Tárgyi feltételek:

Intézményünk a 2017-2018-tanévben a tárgyi feltételekkel rendelkezik.

Az általános iskolákkal kötött szerződésünk tartalmazza a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. melléklete által meghatározott kötelező eszközöket és felszereléseket. Ezeket a eszközöket és felszereléseket intézményünk használhatja.

A Művészeti ágakra vonatkozó speciális eszközökkel intézményünk telephelyi szinten rendelkezik.

- Tárgyi feltételeink megóvására, környezetünk szépítésére, védelmére, a telephelyeken továbbra is kiemelt figyelmet kell fordítanunk. Továbbra is ki kell használni a szülők felajánlásait, a lehetőségeket.

Feladatunk:

- a jó munkakapcsolat fenntartása. (az iskolákkal, fenntartókkal, egyházakkal, alapítványokkal)
- Az adminisztráció területén a pontosság, a naprakészség fejlesztése a kiemelt feladat.
- Térítési és tandíjak beszedése, hátralékok csökkentése.
- Az épületben lévő balesetveszélyek megszüntetése!

1.8. Személyi feltételek:

A LORIGO Alapfokú Művészeti Iskola 2017/2018 tanévben a tavalyi évhez képest plusz 1 pedagógussal, egy gyakornokkal kezdi a tanévet az alábbi feltételek mellett:

Főállású dolgozók: 15 fő.

Főállású pedagógusok száma: 11 fő.

Polgári jogviszonyban, megbízással szerződéssel: 1 fő

Nem pedagógus munkakörben dolgozók száma: 4 fő.

Iskolánk személyi létszámát, összetételét a mindenkor érvényes törvények, rendeletek és jogszabályok, valamint fenntartónk által engedélyezett keretszámok határozzák meg. Nevelőtestületünk jól felkészült pedagógusokból áll, akiknek szakértelme, lelkesedése, érték közvetítő szerepe és tevékenysége a garancia céljaink megvalósítására és iskolánk jó hírnevére.

II. A pedagógiai programból fakadó feladatok

- fellépések, műsorok,
- félévi és év végi táncbemutatók,
- táborok, versenyek látogatása,
- tehetséggondozás, felzárkóztatás,
- egészségmegőrzés,
- sport tevékenységek,

- ifjúsági programok, közösségi rendezvények.

Intézményünk a már jól bevált rendezvényeit, melyek már hagyományszinten beépültek az általános iskolai rendezvénytárba, 2017/2018 tanévben is be kell építeni az iskolai eseménynaptárba.

Ezek az alábbi rendezvények:

- félévi és év végi táncbemutatók, (általános iskolákkal egyeztetve)
- farsangon történő bemutatkozások (ha van rá lehetőség)
- alapítványi bálók
- közösségi napok,
- nyugdíjas találkozók
- egészség napja
- és az általános iskolában hagyományként működő egyedi rendezvények.

Ha van rá lehetőség, a tanulóknak biztosítani kell a szereplési lehetőségeket, valamint a legügyesebb tanulókat el kell vinni versenyezni. Ez legyen megtiszteltetés a tanulónak, hogy ő versenyre mehet.

Külön szeretném megköszönni a kollégáknak, hogy a városi rendezvényeken fellépnek, és mint táncosok ők is részt vesznek. Nagyon sokan a mai napig aktív táncosok, versenyzők, ezt a rendezvényeken meg is mutatjátok öregbítve ezzel iskolánk jó hírét. Úgy gondolom, hogy ez sikerünk egyik titka, hiszen így tudunk igazán hitelesek lenni.

III. Szülők tájékoztatási formái

A szülő jogos igénye, hogy gyermeke tanulmányi előmeneteléről és az iskolában tanúsított viselkedéséről rendszeres tájékoztatást és visszajelzést kapjon.

A tanév során előre meghatározott időpontban, az általános iskolák munkaidőn túli időpontokban szülői értekezleteket és fogadóórákat tartanak, ezeket az időpontokat használjuk fel a táncsal kapcsolatos információk átadására. Sokkal könnyebb nekünk alkalmazkodni az általános iskola időpontjaihoz, mint a szülőket még egy időponttal megterhelni

A tájékoztatás pontos időpontját, minden pedagógus megtalálja az általános iskola helyi munkatervében, ezzel kapcsolatban egyeztet a telephelyek igazgatóival.

IV. Ellenőrzési tevékenység

4.1 A szakmai ellenőrzés területei:

Szakmai, ellenőrzés, felügyelet

A belső ellenőrzés az igazgató feladata.

Ennek formái:

- Óralátogatás
- a tanmenetek ellenőrzése,
- a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése,
- Részvétel a bemutatókon, kiállításokon, beszámolókon, lehetőség szerint városi, megyei, versenyeken és szerepléseken is.
- A munkavégzés rendjének és zavartalanságának ellenőrzése.

Az igazgató megosztja az ellenőrzési feladatokat az igazgatóhelyetttel.

2015-ben önértékelési munkacsoportot hoztunk létre, amely működését az önértékelési szabályzat tartalmazza.

A pedagógusok önértékelését az éves önértékelési tervben megjelölt felelősök és az informatikai rendszer támogatja, amely lehetővé teszi az értékelés során összegyűlt tapasztalatok, információk rögzítését, valamint összekapcsolását az önértékelés során tett megállapításokkal.

A pedagógusminősítéshez hasonlóan a pedagógusok önértékelése is az egyes elvárások teljesülésének önvizsgálatára épül. Az önértékelés eredményére alapozva a pedagógus a vezetővel egyeztetve két évre szóló egyéni önfejlesztési tervet készít.

A Lorigo Alapfokú Művészeti Iskola vezetőségének és pedagógusainak, a munkájánál önértékelésénél fontos szempont, hogy hiteles és etikus magatartást tanúsítson.

Az igazgató szakmai ellenőrző tevékenysége elsősorban pedagógiai és általános jellegű.

Szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni, a lemorzsolódás megelőzésének szempontjait, ezzel kapcsolatban egyeztessenek az általános iskolai vezetőivel.

4.2 Törvényességi ellenőrzés:

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A törvényességi ellenőrzéssel kapcsolatban

- a munkajogi dokumentumaink év eleji áttekintését ellenőrizzük,
- külön figyelmet fordítunk

- a tanulói létszám megfelelő kimutatására,
- az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.

Az idei tanévben várható a Vas Megyei Kormányhivatal által végzett törvényességi ellenőrzés.

Folyamatosan ellenőrzött területek

- Naplók pontos vezetése, az írásos jelentések időbeni leadása.
- Pontos iskolába érkezés, óra-, foglalkozás-kezdés.
- A Házirend betartása és betartatása.
- Az óvó-védő rendszabályok betartása, betartatása.
- A diák-tanár kapcsolat.
- A tanév során – az előírásnak megfelelően – pedagógiai munka
- A tanmenetek és naplók egyeztetése, naplóvezetés, osztályzatok beírása,
- Az éves munkatervben előírt feladatok elvégzése, határidejének betartása.
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység. A tanulók mulasztása, az ahhoz kapcsolódó intézkedések.
- Szervezési munka hatékonysága.

V. Beiratkozás, Vizsga

Intézményünk tanév elején kiosztja a szülőknek a jelentkezési lapokat, amelyet a szülők vagy az iskolai beiratkozásnál, vagy intézményünk székhelyén leadnak. (szeptember 1.) A növendékek jelentkezési lapot töltenek ki, mely tanulmányi szerződés-ként funkcionál, ezzel a tanuló és a szülő intézményünkbe beiratkozik. A szülők minden tanév elején nyilatkoznak arról, hogy gyermeke jár-e más művészeti iskolába. A pedagógusok feladata, hogy a tanulókkal kapcsolatos 2H, 3H határozatok beszédjék, vagy a jegyzőkkel az igazolásokat kitöltessék.

A beiratkozásnál - az esetleges változások miatt - a személyi adatokat egyeztetni kell.

A jelentkezési lapokat a nevelő átnézi, pontos kitöltéséről gondoskodik, majd legkésőbb szeptember 20.-ig leadja az iskolavezetés felé.

Beiratkozással kapcsolatos feladataink:

- Jelentkezési lapok beszédése
- általános iskolai szülői értekezletek látogatása
- iskolánk népszerűsítése

Az alapfokú évfolyamok elvégzése után alapvizsga tehető.

A továbbképző évfolyamokra való beiratkozás feltétele az alapvizsga letétele.

A középfokú osztályok végén záróvizsgára van lehetőség. Mind az alapvizsga, mind a záróvizsga tanári vizsgabizottság előtt tehető le.

A tanulókat félévkor és évvégén osztályozni kell, a tanszakok és az osztályok tanmenetében található tantárgyak alapján.

A tanulók felvétele:

Iskolánk művészeti oktatásában a tankötelezettséget teljesíteni nem lehet, a képzések látogatása fakultatív. A tanulói jogviszony a beiratkozással jön létre. A növendékeknek minden tanév végén újra be kell iratkozniuk, ezzel is tudjuk mérni a szülői elégedettséget.

VI. Tanév, szorgalmi idő, tanítási szünet, tanítás nélküli munkanapok

1. A tanév 2017. szeptember 1-jével kezdődik és 2018. augusztus 31-ig tart.
A szorgalmi idő első tanítási napja: 2017. szeptember 1.
A szorgalmi idő utolsó tanítási napja: 2018. június 13.

Tanítási napok száma: 181 nap.

A 2017/2018. tanév I. félév szorgalmi idejének vége: 2018. január 22.

A szülők értesítése – a tájékoztató füzet útján – a tanuló által a tanév I. félévében elért eredményről 2018. január 26-ig.

Felelősök: a szaktanárok

Határidő: 2018. január 29.

6.1. Tanítási szünet a szorgalmi időben

- Őszi szünet: 2017. október 30- november 3.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: október 27. (péntek), szünet utáni első tanítási nap: november 6. (hétfő)

- Téli szünet: 2017. december 27- január 2.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: december 22. (péntek), szünet utáni első tanítási nap: január 3. (szerda)

- Tavaszi szünet: 2018. március 29- április 3.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: március 28. (szerda), szünet utáni első tanítási nap: április 4. (szerda)

2. Hivatalos tanítási szüneti napok

2017. október 23. (hétfő)	Nemzeti ünnep
2018. március 15. (csütörtök)	Nemzeti ünnep
2018. május 1. (kedd)	A munka ünnepe
2018. május 21.	Pünkösdhétfő

6.3. Egyéb tanítás nélküli napok

2017. december 22. (péntek)
2018. március 10. (szombat)
2018. április 21. (szombat)
2018. június 14-15. (csütörtök-péntek)

VII. Nevelőtestületi értekezletek

1. Tanévnyitó értekezlet: 2017. szeptember 01. (péntek)

Téma: tájékoztatás a közoktatásról szóló törvény változásairól, az új tanév feladatairól. A munkaterv-tervezet nevelőtestület elé terjesztése. Döntés az éves munkaterv, vezetői ellenőrzési terv elfogadásáról, továbbképzési program módosítása.

Felelős: igazgató

Határidő: 2017.09. 01.

2. Nevelőtestületi értekezlet: 2017. szeptember 22.(péntek)

Téma:

- Tantárgyfelosztás elfogadása

Felelős: igazgató

Határidő: 2017. 09. 22.

3. Nevelőtestületi értekezlet: 2017. december 1. (péntek)

Téma:

- Adventi műsor előkészítése

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: 2017. 12. 01.

4.Félévi nevelési értekezlet: 2018. január 26. (péntek)

Téma:

- A tanszakok tanulóinak 2017/2018. tanév I. félévi munkájának értékelése.
- Az I. félévi pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, értékelése.

Felelős: az igazgató

Határidő: 2018. 01. 26.

5.Tanévzáró értekezlet: 2018. június 13. (péntek)

Téma:

- A 2017/2018. tanév II. félévi pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, értékelése. Minőségbiztosítás.

Felelős: igazgató

Határidő: 2018. 06. 13.

VIII.Előadások, vizsgák

- **A 2017/2018. tanév I. félév bemutatói:** 2018. január 22-26.

Felelős: igazgatóhelyettes, főtárgy tanárok

- **A 2017/2018. tanév II. félév vizsgái:** 2018. június 7 -június 13.

Felelős: igazgatóhelyettes, főtárgy tanárok

- **A 2017/2018. tanév év végi bemutatói:**

2018. május 26. Az AGORA Művelődési és Sportházban

2018. május 28.-tól június 13-ig folyamatosan

Felelős: igazgató, főtárgy tanárok

IX.Rendezvények, megemlékezések

2017. október 23. Nemzeti Ünnepe

Helye: telephelyenként
Felelős: osztályfőnökök

2017. december 18-21 Adventi műsor

Műsor leadási határideje: 2017. december 08.

Helye: telephelyeken

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

2018. március 15. Nemzeti Ünnepe

Városi ünnepély (csak a székhely szerinti ünnepség)

Helye: Petőfi emlékhelyek

Felelős: igazgató, szaktanárok

2018. április 29. Tánc Világnapja Gálaműsor (Városi szervezés)

Helye: székhely

Felelős: igazgató

2018. május 26. - június 13.

Évzárók, év végi bemutatók lebonyolítása

Felelős: igazgató, főtárgy tanárok

X.Leltározás

A LORIGO Nonprofit Kft. által adott időpontban 2016. június–július hónapban.

Felelős: igazgató

Határidő: 2018. június 29.

XI.Szakmai, tanügy-igazgatási, ellenőrzési feladatok

- **Pedagógiai ellenőrzés**

- **Óralátogatás**

- Időpont: 2017. december és 2018. május hónapban

- Cél: A pedagógusok munkájának segítése, szakmai munkájuk folyamatos figyelemmel kísérése. A pedagógiai programban leírtak megvalósítása.

- Felelős: igazgató

- Határidő: 2018. május 18.

- **Ügyviteli ellenőrzés**

Időpont: 2017.november 17-24. (telephelyek szerint, külön egyeztetés alapján)

Cél: Tanügyi nyilvántartások – beírási napló, foglalkozási napló, törzslap – elkészítésének ellenőrzése.

Felelős: az igazgató

Határidő: 2017. november 24.

• **Tanügy-igazgatási ellenőrzés (telephelyenként időpont egyeztetés alapján)**

A 2017/2018. tanév I. félévi ellenőrzése:

- Óraszám, létszámegegyeztetés: 2017. szeptember 25-29.
- Az órarend leadása: 2017. szeptember 25-29.
- Tanmenetek leadásának határideje: 2017. szeptember 25-29.
- Összesítők ellenőrzése és leadása: 2017. szeptember 25-29.
- Törzslapok leadása: 2017. szeptember 25-29.
- Naplók ellenőrzése: minden hónap utolsó hetében

Felelős: az iskola igazgatója és a szaktanárok

Határidő: 2017. szeptember 29. illetve folyamatos

A 2016/2017. tanév II. félévi ellenőrzése:

- Óraszám, létszámegegyeztetés: 2018. január 29-31.
- Az órarend ellenőrzése: 2018. január 29-31.
- Összesítők ellenőrzése: 2018. január 29-31.
- Törzslapok ellenőrzése: 2018. január 29-31.
- Naplók ellenőrzése: 2018. január 29-31.

Felelős: az iskola igazgatója és a szaktanárok

Határidő: 2018. január 31.

A 2017/2018. tanév év végi ellenőrzése:

Naplók, törzslapok, bizonyítványok összeolvasása: 2018. június 13-15.

Felelős: az iskola igazgatója és a szaktanárok

Határidő: 2018. június 15.

ZÁRADÉK

A 2017/2018. évi munkatervet a nevelőtestület 100%-os támogató – igen - szavazattal elfogadta.

Kelt: Szombathely, 2017. szeptember 01.

.....
igazgató

Jogsabályi háttér

- *Az emberi erőforrások minisztere 35/2014. (IV. 30.) EMMI rendelete a 2014/2015. tanév rendjéről és az egyes oktatást szabályozó miniszteri rendeletek módosításáról*
- *A 2011. évi CXC. tv. A nemzeti köznevelésről*
- *A 2012. évi CXXIV. tv. Nkt. módosításáról*
- *A 2013. évi LV. tv. a Nkt. módosításáról*
- *A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a Nkt. végrehajtásáról*
- *A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és névhasználatáról*
- *A 33/2013. (VIII. 30.) NGM rendelete a 2014. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről:*
- *1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 67/A §., 161/Q §.*
- *20/2012 EMMI rendelet; 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről; 47/2013. (VII.4.) EMMI rendelete 2014/2015 tanév rendjéről. A térítési díj fizetési kötelezettség alól mentesülnek azok a tanulók, akik megfelelnek a jogszabályban rögzített mentességi feltételnek. [2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 16. §(3) ... Minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzetű, a hátrányos helyzetű tanuló, a testi, érzékszervi, középsúlyos és enyhe értelmi fogyatékos, továbbá az autista tanuló részére az első alapfokú művészetoktatásban való részvétel.]*
- *A 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet*