

LORIGO Alapfokú Művészeti Iskola
2017/2018 tanév végi beszámolója

Készítette: Faludiné Lovas Henriette

Készült: 2018. június 29.

2017/2018

Szakmai munka áttekintése

Tanulói létszám alakulása

Év eleji induló létszám 1384 fő volt, az év közbeni lemorzsolódás minimálisnak mondható, amelyet a KIR nyilvántartásba lejelentésre került.

A LORIGO Alapfokú Művészeti Iskola telephelyei:

Művelődési és Sportház, 9700 Szombathely, Március 15 tér 5.	400 fő
Gothard Jenő Általános Iskola, 9700 Szombathely, Benczúr Gyula u. 10.	200 fő
Zrínyi Ilona Általános Iskola, 9700 Szombathely, Zrínyi Ilona u. 10.	300 fő
Paragvári Utcai Általános Iskola, 9700 Szombathely, Paragvári u. 2.	300 fő
Bercsényi Miklós Általános Iskola, 9700 Szombathely, Bercsényi M. u. 1.	200 fő
Derkovits Gyula Általános Iskola, 9700 Szombathely, Bem J. u. 7.	300 fő
Dési Huber István Általános Iskola, 9700 Szombathely, Kőrösi Cs. S. u. 5.	300 fő
Reguly Antal Általános Iskola, 9700 Szombathely, Rákóczi u. 79.	80 fő
Kanizsai Dorottya Gimnázium, 9700 Szombathely, Aréna u. 10.	200 fő
Nagy Lajos Gimnázium, 9700 Szombathely,	

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Dózsa Gy. u. 4.	200 fő
Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola, 9700 Szombathely, Zrínyi u. 12.	150 fő
Celldömölk, Kemenesaljai Művelődési Központ és Könyvtár, 9500 Dr. Géfin tér 1.	150 fő
NYME Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, 9700 Szombathely, Bolyai János u. 11.	300 fő
Brenner János Óvoda, Általános Iskola Gimnázium és Kollégium 9700 Szombathely, Táncsics Mihály utca 48.	300 fő

Az intézmény telephelyei

Ebben a tanévben új telephellyel bővült intézményünk. Nagy öröm számomra, hogy sikerült bejutni Szombathely legújabb, és legmodernebb iskolájába, a Brenner János Óvoda, Általános Iskola és Gimnáziumba.

Az intézmény 2 telephelyén, a szombathelyi Gothard Jenő Általános Iskola, valamint a Reguly Antal Általános Iskolában szüneteltettük az oktatást, mivel nem jött össze a minimális csoportlétszám. A többi telephelyen ebben a tanévben is elindult a munka, mindenütt vannak új jelentkezők A/1 évfolyamon, illetve sok helyen visszük tovább a felmenő rendszerű oktatásunkat a magasabb évfolyamokon.

Mulasztások

A tanév folyamán az előző évekhez képest elenyészően több volt a tanulói mulasztás. Ez inkább a betegségek következtében volt jellemző a szombathelyi telephelyeken.

Intézményünk a mulasztások csökkentése érdekében folyamatosan egyeztetett az anyaintézmény vezetőivel és pedagógusaival. A LORIGO Alapfokú Művészeti iskola dolgozói, több esetben beírtak a tanulók ellenőrzőjébe, ezzel is felszólítva a szülőket, hogy a tanulók hiányzásáról tudjanak.

Tanulmányi eredmények

A tanulmányi eredményekkel összességében elégedett vagyok. A tanulók minden telephelyen sikeresen teljesítették évfolyamuk követelményeit, többnyire jeles, illetve jó osztályzatokat tudtak adni a pedagógusok. A tanulmányi átlagok kicsit gyengébbek a város peremkerületén található telephelyeinken. Ez inkább annak tudható be, hogy a táncnak, a művészetoktatásnak nincs olyan presztízs értéke a családoknál, mint az úgynevezett „elit” iskolákban. A magatartással is több gond van azokban az iskolákban, ahol rosszabbak a szociális körülmények.

Mint minden tanévben, most is vannak kimagasló telephelyek. Legjobb átlag azokon a telephelyeken lettek, ahol a szülői háttér is pozitívabb, a belvárosi iskolákban: Zrínyi Ilona Ált. Isk., Agora Művelődési és Sportház, Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Brenner János Általános Iskola és Gimnázium, ahol a szülők vállalják az esetleges plusz foglalkozásokat, fellépéseket, versenyeket.

Tanulmányi eredmények, és a motiváció növelése, javulása érdekében tett lépéseink:

Oktatóink felvállalva a pedagógiai program feladatait, a hátrányos helyzetű tanulókkal megpróbálták felzárkóztató órákat tartani, vagy a tanmenet szabadságából adódóan, olyan különleges táncokat tanítani, mellyel a nehéz körülmények között élő tanulókat motiválni lehetett, vagy a hiányzásokat visszaszorítani. (cigánytánc, hip-hop, salsa...zumba)

Miután telephelyeink kettő kivételével városi iskolákban találhatóak, szerencsére pedagógusainknak inkább a tehetséggondozással kellett foglalkozni.

Nagyon motiváló volt, hogy az év első felében az ügyesebb, agilisabb gyerekeket tanáraink elvitték a kaposmérői területi versenyre, ahol sok érmet szereztek. A kaposmérői verseny minden évben fontos verseny a legügyesebb diákjaink számára. Országos Művészeti Iskolások versenyén is megmérettették magukat az iskola diákjai, ahol szintén dobogós helyezések születtek. Minden évben a szegedi Savaria Alapfokú Művészeti Iskola is megrendezi a júniusi tánciskolás versenyét, ahol a LORIGO AMI diákjai idén is szép számban indultak és nagyon eredményesen szerepeltek. Szakmai szempontból pozitív és inspiráló, hogy Szombathelyen minden évben több nemzetközi, illetve kiemelt hazai táncverseny kerül megrendezésre, amelyet sokan látogatnak a diákjaink közül. Ennek köszönhetően egyre több diákunk jelzi szándékát, hogy táncsport egyesületben komolyabban, sportszerűen is foglalkozna a táncsal.

Térítési díj, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma

Tantestületi határozat alapján nem szedünk térítési díjat azon tanulótól, aki rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül, és erről igazolást hoz, melyet eljuttat a LORIGO Alapfokú Művészeti Iskola részére, valamint a több éven át kimagasló eredményt (versenyeken elért jó helyezések, kitűnő tanulmányi eredmény) elért tanulótól.

A gyermekvédelmi támogatás az oktatási időszakra kell, hogy érvényes legyen, mely időszak a 2017/2018 tanévben 2017. szeptember 1.-2018. június 15.-ig szól.

Amennyiben határozata ezen időszakon belül nem érvényes akkor a tanuló térítési díj megfizetésére szólíthatjuk fel.

térítési díjak szabályozása:

éves mértéke:	4.000 Ft
féléves mértéke:	2.000 Ft
havi mértéke:	500 Ft

Valamennyi, ingyenességre nem jogosult tanulótól sikerült a térítési díjat beszedni.

Munkavédelmi, tűzvédelmi tájékoztatás

Az előző évek hagyományait követve az intézmény alkalmazottainak munkavédelmi és tűzvédelmi tájékoztatása az év eleje tanévnyitó értekezleten történt meg, külső szakember segítségével. A pedagógusok a telephelyeken az itt elhangzottaknak megfelelően az első tanítási órán tájékoztatták a tanulókat. Ezen kívül valamennyi tanuló a telephelyeink anyaintézményében is részt vettek az oktatáson.

A nevelőmunkában elért eredmények

A tantestület munkája során igyekezett a Pedagógiai Programban kitűzött nevelési célokat megvalósítani. Továbbra is nagyon fontos tényező az oktatás mellett a nevelés, hiszen nagyon különböző szociális háttérrel rendelkező családokból érkeznek, s érdembeli munka csak az ő beilleszkedésükkel, felzárkóztatásukkal végezhető. Nagy eredménynek tartom, hogy több tanulónk az általános iskola befejezése után is jelezte, hogy szívesen venne részt egyesületi munkában is, ahol még több időt rászánva komolyabban, versenyszerűen folytatná a táncot. Pár több középiskolás diákunk jelezte, hogy szívesen választaná továbbtanulásnak a Táncművészeti Főiskolát. Ehhez természetesen tanáraink minden segítséget megadnak a diákoknak, segítenek a felvételre való felkészülésben.

Oktatói munka

Ahhoz, hogy az oktatói munkában kitűzött célok megvalósuljanak, partnernek kell lenni mind a gyermeknek, mind a szülői háznak, és kiemelkedő szerep jut a befogadó anyaintézménynek. Sajnos a szülői háttér nem mindig motiválja a tánc szeretetére, tanulására a gyermeket. Felzárkóztatással, egyéni foglalkozással, változatos, színes óravezetéssel, jutalom fellépésekkel, ingyenes jelmezekkel és programokkal próbáljuk a nehezen leköthető tanulókkal is elérni a minimális tantárgyi követelmények teljesítését. Eredményként könyvelhető el, hogy mind a fiúk, mind a lányok körében elértük a minimális tisztelet, az együtt táncolás természetességét. Ez nem csak az első osztályosoknál, hanem később kiskamasz korban, 4-5-6 osztályban újra kihívás elé állítja pedagógusainkat. Egyre több telephelyen váltunk ki kötelező testnevelés órát, amit kiegészítünk tehetség gondozással, felzárkóztatással, délutáni szakkörökkel. A délelőtti tanítás lehetősége nagyban segít a hiányzások számának csökkentésében, a korai időpont miatt a koncentráció növelésében, ezáltal a táncok gyorsabb és pontosabb elsajátításában.

Az iskola művészeti oktatásának nevelési programja

Iskolánk olyan nevelési-oktatási program megvalósítására törekszik, amely megalapozza a művészeti kifejező készségeket, mely a táncművészet iránt érdeklődő és vonzó tanulóknak képességeinek fejlesztésére gyakorlására irányul.

Pedagógusaink és az intézményvezetése azon dolgozik, hogy a tanuló kultúra iránti nyitott magatartást, az esztétikai érzékenységet mutasson, neveljen a művészetek befogadására, értésére és művelésére. Készítse fel az átlagosnál jobb képességű növendékeket a szakirányú továbbtanulásra, illetve művészeti önképzőkörök, együttesek munkájába való bekapcsolódásra.

Fontos a tehetségek kiválasztása és gondozása, esetleg éppen azon tanulók köréből, akik általános iskolai tevékenységükben kevésbé eredményesek, s elkallódásuk veszélye fennáll.

Különösen fontos, hogy a tanulók szabadidejüket hasznosan, értelmesen töltsék el.

A közös vagy közösségben és közösség előtt végzett munka járuljon hozzá személyiségük kifejlődéséhez, önazonosság-tudatuk kialakulásához, önbizalmuk, öntudatuk erősödéséhez, a társadalmi életben történő megnyilvánulásaik eredményességéhez.

Viselkedéskultúra

Pedagógusaink a tánc mellett még tanítanak viselkedéskultúrát, tantárgyi szinten Alapfok 3.-tól, de munkánk azonnali megkezdésénél ez a tantárgy kulcsjelentőségű számunkra, hiszen a tanulókkal történő első találkozáskor, ezt a tantárgyat szinte azonnal, akár napi szinten órákon tanítjuk. A viselkedéskultúra tantárgy egy olyan hiányzó szegmens az általános iskolai tananyagból, melynek hiányát, tanítását nekünk kell felvállalni.

Személyiségfejlesztés

Iskolánk felvállalta, hogy tanulóinak a mozgáson, a zenén és a táncon keresztül személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatokat lát el.

A tanulók a gyermekek észre sem veszik, de a zenén a táncon keresztül érzelmi nevelést kapnak, a tanuló figyelmét az emberi és a természeti környezet esztétikumára, szépségére ösztönzi, és nagyon fontos, hogy a tanulóknak az önkifejezés eszköztárát gazdagítsuk, kapcsolatteremtő képességeik fejlesszük. Nagyon reméljük, hogy ez az önkifejezés, hasznos lesz, lehet számukra a későbbi életükben. A folyamatos fellépés, a társas érintkezés táncos formája, a közösségi munka meghozza azt az eredményt, hogy tanulóink jól fognak szerepelni a későbbiekben egy feleletnél, vagy felnőtt korban egy állásinterjún.

A tanulók akarati nevelése: a tanulók egyéni és csoportos alkotómunkában vesznek részt, melynek a jutalomterméke a táncos produkció.

A tanulók testi nevelése: fejlődjön testi-lelki állóképességük, egészséges, jó tartású, jó mozgású ember váljon belőlük.

Esélyegyenlőtlenségekből adódó nehézségek enyhítése, felzárkóztatás.

Azokon a telephelyeken, ahol nehezebb szociális háttérrel rendelkező családok vannak, lapvető feladatunknak tartjuk, hogy a nemkívánatos környezeti hatásokat kompenzáljuk és a gyermekben lévő lehetőségeket feltárjuk. Fő célunk az egyenlő bánásmód elvének érvényesítése a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelési-oktatási hiányainak ellensúlyozása.

Konkrét feladatok, melyek a tanévben teljesültek:

- ingyenes jelmeztár, fellépési ruhák biztosítása

- ingyenes irodaszerek biztosítása (tollak, papírok, oktatási segédanyagok biztosítása)
- ingyenes művészeti iskola bizonyítvány minden tanuló számára
- térítési díjak alapítványi segítése
- bemutatkozási lehetőségek az iskolán kívül (falunap, versenyek, alapítványi bálók)
- jutalmazási rendszer bevezetése (oklevelek)

Tehetséggondozás

Az éves munkatervben kiemelt feladatként szerepelt a tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés. A tehetséggondozásnak a főbb lehetőségei az órákon való csoportbontás, különböző szabadidős tevékenységek, pályázatokon, versenyeken, vetélkedőkön való részvétel biztosítása. A felzárkóztatás, egyéni fejlesztés heti rendszerességgel épült be mindennapi életünkbe.

Tanórán kívüli tevékenységek

Tanulóink számára több módon biztosítottuk a tanórán kívüli tevékenységet. Az anyaintézmény által szervezett iskolai rendezvényeken való fellépések, az önkormányzat által szervezett települési programokon való részvétel, a legtehetségesebb tanulók pedig megyei, területi országos versenyen mutathatják meg tehetségüket.

Az év végén megrendezésre kerülő Évzáró gálán minden osztály, csoport bemutatja a külön erre az alkalomra készített koreográfiáját. Elmondhatjuk, hogy nincs olyan tanuló, akinek ne jöjjön el a bemutatóra valamelyik hozzátartozója. Ez minden évben egy teltházas nagyszerű rendezvény, ahol a telephelyeken lévő intézmények igazgatói, tanárai nagy érdeklődéssel jönnek el megnézni diákjaikat. Az idén erre a bemutatóra május 26.-án szombaton került sor. A nagy létszámra és szülői érdeklődésre tekintettel 2 műsort is kellett szerveznünk. Mind az iskolák partnerintézmények részéről, mind a média részéről nagyon pozitív volt a visszhang. A gálaműsor teljes anyagáról videofelvétel készült, valamint fotók a felkészülési időszakról, és a műsorról.

Tantárgyi mérések

A tanév folyamán kompetenciamérésre művészetoktatás keretében nem került sor. A tárgyi méréseket félévi és év végi vizsga jegyek alapján hajtottuk végre. A gyerekek átlagai a két félév során nagy eltérést nem mutatnak, köszönhető ez a folyamatos fellépési, bemutatkozási lehetőségeknek, melyek inspirálják a gyerekeket.

Ellenőrzési tevékenység

Ebben az évben az igazgató asszony 2 kolléga óráját látogatta meg: Gombi Pétert, és Várbíró Zoltánt.

A látogatás időpontját az iskola igazgatója bejelentette a pedagógusoknak.

A pedagógusok a látogatott óra pontos időpontjáról minimum 2 héttel előtte tudtak, és a pontosítás után óravázlatot küldtek az intézmény igazgatójának. Az óralátogatás alatt az intézményvezető megnézte a tanárok naplóját, tanmenetét, és a pontos nyilvántartások vezetését.

Az ellenőrzéssel kapcsolatos információk:

Telephely neve	Osztály	Pedagógus	Időpont
Bercsényi Ált.Isk.	A/2	Gombi Péter	2018.02.05.
Derkovits Gyula. Ált.Isk.	A/4	Várbíró Zoltánt	2018.02.15.

Az óralátogatások után az ellenőrzött pedagógusokkal az órákat elemezte. Valamennyi pedagógus egyetértett az észrevételekkel.

Intézményünk folyamatosan ellenőrzött területei:

Intézményünk ebben a tanévben is fontos és kiemelt területként kezelte a dokumentumok folyamatos ellenőrzését, és a pedagógiai munkához kapcsolódó területek vizsgálatát:

- Naplók pontos vezetése, az írásos jelentések időbeni leadása.
- Pontos iskolába érkezés, óra-, foglalkozás-kezdés.
- A Házirend betartása és betartatása.
- Az óvó-védő rendszabályok betartása, betartatása.
- A diák-tanár kapcsolat.
- A tanév során – az előírásnak megfelelően – pedagógiai munka
- A tanmenetek és naplók egyeztetése, naplóvezetés, osztályzatok beírása,
- Az éves munkatervben előírt feladatok elvégzése, határidejének betartása.
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység. A tanulók mulasztása, az ahhoz kapcsolódó intézkedések.
- Szervezési munka hatékonysága.

Iskolai dokumentáció vezetése

Az iskola titkársága ebben az évben is koordinálta, illetve elvégezte mindazon munkákat, mely a tanügyi dokumentáció vezetésével, ellenőrzésével, az igényléssel, számlázással kapcsolatosan felmerült. Valamennyi határidőt betartva, precízen, pontosan dolgoztak, a pedagógusok segítő munkájának is köszönhetően.

Beiratkozások

Pedagógusaink valamennyi telephelyen a jelentkezési lapokat eljuttatták a diákok / szülők részére, és 2017. szeptember 15-ig összeszedték a jelentkezési lapokat a szülői nyilatkozatokat.

Szülői tájékoztatások

Intézményünk, ebben az évben is lehetőséget biztosított a szülőknek nyíltóra keretében, hogy bepillantást kapjanak a tanórai foglalkozásokról. A nyílt órák időpontját a telephelyeken dolgozó pedagógusok szervezték. Az iskola tanulói összetétele miatt, ebben az évben is szembesültünk azzal, hogy tanulóink (illetve családjaik) az iskolai bizonyítványt több esetben elhagyták, nem tudták leadni év elején, a jelentkezési lappal együtt. Ezeknek a gyerekeknek az év végi bizonyítványosztáskor a törzslap másolatával pótoltuk. Főleg az alsóbb

évfolyamokon még mindig a tanuló ellenőrző füzeté a leghatásosabb információs csatorna.

Éves munkaterv

A 2017/2018-es tanévben az év elején elkészített munkaterv alapján dolgoztunk. A munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesültek. Az iskolai rendezvények sikerültek, műsoraink színvonalasak voltak. Elégedettséggel töltött el minket, hogy programjainkon egyre több szülő vett részt, akár mint néző, de sokan segítőként is.

Rendezvények, ünnepek, vizsgák

Tánc világnap

Nemzeti ünnepeink

Mikulás, Karácsony, Farsang

Félévi gála, vizsga

Év végi gála, vizsga

Gyermeknap

Sportnap, Egészségnap

A rendezvényeket, ünnepeket a telephely általános iskolájával és az önkormányzatokkal közösen szervezzük, rendezzük.

Kiemelkedő rendezvénynek számít a minden évben, júniusban megrendezésre kerülő táncgála, amely egyben év végi vizsgaelőadás is, mely évről évre megtölti a szombathelyi Agora Sportházat. A szülők különösen értékelik, hogy gyermekük saját iskolában, helyben tanulhatja a táncot, az adott tánc stílusának megfelelő táncruhában léphetnek színpadra és az év végi bemutatón szinte teljes létszámmal részt vesznek.

Nagyon köszönöm a kollégáknak, hogy szabadidejüket feláldozva elkísérik a gyerekeket a hétfői fellépésekre, versenyekre, valamint a továbbfejlődés

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

érdekében az őszi és tavaszi táborok megszervezésében is jelentős részt vállaltak.

Személyi feltételek

A pedagógusok végzettsége megfelel a törvényi feltételeknek. Pedagógusaink végzettsége az oktatási intézményünkben 100%-os, mindenki főiskolai vagy egyetemi végzettséggel rendelkezik

Létszámunk a fenntartó által jóváhagyott keretlétszám 12 fő pedagógus és 4 fő nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott.

Pedagógusok:

Név:	Faludiné Lovas Henriette	Oklevél száma:	1/2007
Születési hely, idő:	Szombathely, 1967. 06. 11.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett, tört. tt., tánc tört
Anyja neve:	Pék Márta	Azonosító:	72667280764
Lakcím:	9700 Szombathely, Csuszka u. 2.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	MSH	társastánc, balett, tört. tt., tánc tört
Munkakör:	igazgató, pedagógus	HBSZ	társastánc

Név:	Rimányi Judit	Oklevél száma:	42/2006 (003750)
Születési hely, idő:	Szombathely, 1962. 07.10.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett, tört. tt., tánc tört
Anyja neve:	Kiss Anna	Azonosító:	73439050769

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Lakcím:	9700 Szombathely, Fürdő u. 9.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	Paragvári Ált. Isk.	társastánc, balett, tört. tt., tánc tört
Munkakör:	pedagógus	Dési H.I. Ált Isk.	társastánc

Név:	Rimányi Lászlóné	Oklevél száma:	389/1959
Születési hely, idő:	Ják, 1934. 01.23.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett, tört. tt., tánc tört
Anyja neve:	Taller Anna	Azonosító:	75228988863
Lakcím:	9700 Szombathely, Fürdő u. 9.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Állami Hangverseny és Műsoríg.	KDG	társastánc
Munkakör:	pedagógus	Dési H.I. Ált. Isk.	társastánc

Név:	Várbíró Zoltán	Oklevél száma:	75/2010
Születési hely, idő:	Szombathely, 1964. 06. 09.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett
Anyja neve:	Horváth Ilona	Azonosító:	78535950082
Lakcím:	9700 Szombathely, Dob u. 9.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	Dekovizs Gy.Ált.Isk	társastánc, balett
Munkakör:	pedagógus	NLG	társastánc

Név:	Hetényi Andrea	Oklevél száma:	365/2000
------	-----------------------	----------------	-----------------

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Születési hely, idő:	Ajka, 1973. 12. 09.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett
Anyja neve:	Varga Katalin	Azonosító:	77299000170
Lakcím:	9700 Szombathely, Széll K. u. 10.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	Reguly és Zrínyi	társastánc balett
Munkakör:	pedagógus	Celldömölk	társastánc

Név:	Gombi Péter	Oklevél száma:	35/2007
Születési hely, idő:	Budapest, 1981. 08. 05.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett
Anyja neve:	Kolozsvári Erzsébet	Azonosító:	71985706983
Lakcím:	2600 Vác, Aranka u. 8.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	MSH	társastánc, balett
Munkakör:	pedagógus	Bercsényi	társastánc, balett

Név:	Kis Katalin	Oklevél száma:	43/2009
Születési hely, idő:	Veszprém, 1974.03.01.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett
Anyja neve:	Till Katalin	Azonosító:	72315680804
Lakcím:	8200 Veszprém, Kossuth L. u. 21.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	MSH	társastánc, balett
Munkakör:	pedagógus		

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Név:	Szakál Attila	Oklevél száma:	54/2009
Születési hely, idő:	Várpalota, 1970. 01. 01.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett
Anyja neve:	Tonka Veronika	Azonosító:	72539794000
Lakcím:	8200 Veszprém, Bem u. 1.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	Celldőmők	társastánc, balett
Munkakör:	pedagógus	Zrínyi Ált. Isk.	társastánc, balett

Név:	Nagy Sándorné	Oklevél száma:	464/2000
Születési hely, idő:	Szombathely, 1959. 09. 08.	Oktatott tantárgyak:	néptánc
Anyja neve:	Horváth Iлона	Azonosító:	73403783714
Lakcím:	9700 Szombathely, Ady E. tér 40.	Foglalkoztatás:	megbízási szerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	Derkovits Gy.Ált.Isk.	néptánc
Munkakör:	pedagógus		

Név:	Salamonné Kuzma Renáta	Oklevél száma:	47/2005
Születési hely, idő:	Zalaegerszeg, 1979. 08. 21.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett
Anyja neve:	Devecseri Mária Laura	Azonosító:	72909444272

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Lakcím:	9800 Zalaegerszeg, Kazinczy tér 9.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	Dési Ált. Isk.	társastánc, balett
Munkakör:	pedagógus		

Név:	Tóth Mónika Éva	Oklevél száma:	56/2005
Születési hely, idő:	Miskolc, 1976. 08. 20.	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett
Anyja neve:	Kovács Éva	Azonosító:	73343060259
Lakcím:	9800 Zalaegerszeg, Kazinczy tér 9.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	HBSZ	társastánc
Munkakör:	pedagógus		

Név:	Gombkötő Balázs	Oklevél száma:	MTE - 120/2017
Születési hely, idő:	Szombathely, 1991.12.19	Oktatott tantárgyak:	társastánc, balett
Anyja neve:	Nagy Krisztina	Azonosító:	73309531560
Lakcím:	9700 Szombathely, Rohonci u. 32.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Magyar Táncművészeti Főiskola	HBSZ	társastánc
Munkakör:	pedagógus		

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

Név:	Pirkó-Geosits Eszter	Oklevél száma:	PTI 017839 196/2005
Születési hely, idő:	Szombathely, 1982.07.28.	Oktatott tantárgyak:	
Anyja neve:	Németh Márta	Azonosító:	72926348663
Lakcím:	9700 Szombathely, Perintparti s.11.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Berzsenyi D. Főiskola		
Munkakör:	iskolatitkár		

Név:	Faludi Tamás	Oklevél száma:	V-29/1990.N.
Születési hely, idő:	Szombathely, 1966. 04. 29.	Oktatott tantárgyak:	
Anyja neve:	Dr. Puskás Teréz	Azonosító:	72926359086
Lakcím:	1025 Budapest, Csalánu. 43/A	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:	Keresked. és Vendégl. Főiskola		
Munkakör:	iskolatitkár		

Név:	Haramia Jenő	Oklevél száma:	157/1986
Születési hely, idő:	Várpalota, 1961. 10. 05.	Oktatott tantárgyak:	
Anyja neve:	Papp Mária	Azonosító:	72926207567
Lakcím:	9700 Szombathely, Fürdő u. 9.	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Iskolai végzettség:	Berzsenyi D. Főiskola		
Munkakör:	iskolatitkár		

Név:	Gombás Endre	Oklevél száma:	
Születési hely, idő:	Szombathely, 1952.12.11.	Oktatott tantárgyak:	
Anyja neve:	Zsoldos Ilona	Azonosító:	72926283792
Lakcím:	9700 Szombathely, Maros u. 12,	Foglalkoztatás:	határozatlan idejű munkaszerződés
Iskolai végzettség:			
Munkakör:	jelmeztáros		

Az alkalmazotti közösség munkamegosztása

Az iskolánkban társastánc munkaközösség működik. A csoport a munkatervben kitűzött és meghatározott irányelvek figyelembe vételével saját munkaterv alapján dolgoztak. A munkaközösség feladatának ellenőrzése a tanszakvezető feladata.

Munkaközösségünk fő feladatai a tanévben:

- a munkaközösség összetartása,
- a pedagógusok közötti kapcsolattartás javítása,
- a munkaközösség munkájának összehangolása,
- egymás munkájának segítése,
- a tehetséggondozás, felzárkóztatás
- fellépésekhez a fellépő ruhák szervezése

Azt gondolom, hogy a tanárok közötti munkamegosztás, egymás munkájának segítése nagyon jól működik. A munkaközösség nagyon sok feladatot vett le a vezetőség válláról, köszönet érte.

Belső kommunikáció, információáramlás

Kis létszámú közösségként az egymás közötti kommunikáció napi szinten zajlik, általában az intézmény székhelyén, így a problémák megoldása helyben,

rövid időn belül megtörténik. Az iskola vezetősége heti rendszerességgel tart megbeszéléseket, értékeléseket.

A nevelőtestület ebben a tanévben alakuló értekezletet, félévi osztályozó és félévzáró értekezletet és év végi osztályozó és tanévzáró értekezletet tartott, amelyen a tantestület valamennyi tagja részt vett. Mindkét félévben tartottunk nevelési értekezletet.

Tárgyi feltételek

Az iskolánk ebben a tanévben 14 telephelyen működött, ebből 2 telephelyet szüneteltettünk, mivel nem jött össze a minimális csoportlétszám egy évfolyamon. 12 telephelyen a városi általános iskolák az oktatás színhelyei, 2 telephelyen pedig Művelődési ház. Iskolánk, mint alapfokú művészeti iskola, a táncoktatáshoz törvényileg előírt tárgyi feltételeket valamennyi telephelyen biztosította.

Továbbképzés

A tanév során több szakmai továbbképzésen vettek részt a pedagógusaink, amelyeket elsősorban a Magyar Táncsport Szakszövetség indított. Ezek a továbbképzések ugyan nem számítanak bele a 7 évente megszerzendő kreditpontokba, de szakmai szempontból nagyon hasznosak, ezért köszönöm, hogy szinte minden kolléga részt vett ezeken az órákon. Az útiköltséget az iskola állta.

Tantestület szakmai, közösségi rendezvényei

A tantestület évi két alkalommal tart szakmai napot, melyen 1-1 aktuális témát beszélünk meg., és belső továbbképzést tartunk, a tantárgyainkhoz kapcsolható táncokból.

A tanévben tartott szakmai továbbképzések.

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

2017. november 25. (szombat) – Latin táncok, figurák, stílusok, formációk

2018. március 24. (szombat) – Standard táncok, figurák, stílusok, formációk,

Tanulók kimutatása osztályonként, telephelyenként:

S or szá m	Telephelyek	2017/ 2018 létszám	A/1	A/2	A/3	A/4	A/5	A/6	T/1	T/2	T/3	T/4	össze se n
1	Művelődési és Sportház	312	46	44	61	44	37	22	36	0	0	22	312
2	Gothard Jenő Általános Iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Zrínyi Ilona Általános Iskola	154	62	78	0	14	0	0	0	0	0	0	154
4	Paragvári Utcái Általános Iskola	30	0	16	0	0	14	0	0	0	0	0	54
5	Bercsényi Miklós Általános Iskola	49	0	0	13	36	0	0	0	0	0	0	49
6	Derkovits Gyula Általános Iskola	100	60	19	21	0	0	0	0	0	0	0	100
7	Dési Huber István Általános Iskola	87	31	17	17	22	0	0	0	0	0	0	87
8	Reguly Antal Általános Iskola	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Kanizsai Dorottya Gimnázium	124	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124
10	Nagy Lajos Gimnázium	104	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104

LORIGO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1 1	NYME Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	110	66	22	22	0	0	0	0	0	0	0	110
1 2	Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskol a	108	86	22	0	0	0	0	0	0	0	0	108
1 3	Celldömölk, Kemenesaljai Művelődési Központ és Könyvtár	80	21	22	0	15	22	0	0	0	15	0	80
1 4	Brenner János Óvoda, Általános Iskola Gimnázium és Kollégium	126	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126

Kapcsolat más intézményekkel

Iskolánk az elmúlt évek folyamán széleskörű kapcsolatot épített ki különböző közoktatási, szociális, egészségügyi, kisebbségi és egyéb civil szervezetekkel. Ezen szervezetek rendezvényein aktívan részt veszünk, programjaikat díjakkal, tombolatárgyakkal támogatjuk.

Kapcsolat a fenntartóval

Intézményünk a fenntartóval nagyon jó kapcsolatokat ápol. Minden szakmai pénzügyi, beruházási lépésünket a fenntartóval egyeztetjük. Intézményünk nagyon szerencsés helyzetben van, mert a fenntartóval, ha akarjuk, napi szinten tudunk kommunikálni. Az intézmény működésével, feladataival kapcsolatos teendőket a fenntartó határozatokkal szabályozza, mely szabályzatokat az intézményvezető külön mappában tárolja, és lefűzi.

Az intézmény fenntartó által ellenőrzött területei.

- a tanügyi igazgatási dokumentumok ellenőrzése,

- pedagógusok balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatása
- osztályba sorolás
- az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.
- intézményi költségvetés ellenőrzés

külön figyelmet fordítunk

- pedagógusok balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatása
- a tanulói létszám megfelelő kimutatására,
- Iskolánk elmaradt tanulóinak kijelentésére
- a munkajogi dokumentumaink év eleji áttekintésére
- térítési díjak, tandíjak beszedésének ellenőrzésére,
- munkabérek, járulékok befizetésére

- Naplók pontos vezetése, az írásos jelentések időbeni leadására
- Az éves munkatervben előírt feladatok elvégzésére
- Szervezési munka hatékonyságára

Szombathely, 2018.június 29.

.....
Faludiné Lovas Henriette igazgató